

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

министерство образования Тульской области

Администрация МО Одоевский район

МКОУ "Сомовская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дошкольная группа

(старшая группа)

с Сомово 2023

Пояснительная записка

1.1.1. Цель и задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Соответствуют ФОП стр.4-5 п.14.1, 14.2

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

В обязательной части Программа представлена Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028. Федеральная программа построена на следующих **принципах ДО, установленных ФОП ДО:**

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

При организации образовательного процесса в МКОУ «Сомовская ООШ» ГДДВ учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей, посещающих дошкольное учреждение.

Получение дошкольного образования в МКОУ «Сомовская ООШ» ГДДВ может начинаться по достижении детьми возраста трёх лет.

Основной структурной единицей является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время, ориентируясь на социальный заказ родителей, в МКОУ «Сомовская ООШ» ГДДВ функционируют следующие группы общеразвивающей направленности:

- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет);
- Средняя (с 4 до 5 лет)
- старшая группа (с 5 до 6 лет).

Комплектуются они в зависимости от потребности населения в услугах детского сада на 1 сентября ежегодно.

Два раза в год (сентябрь, май) проводится педагогический мониторинг развития детей.

На основе полученных данных образовательный процесс с детьми строится на индивидуально-дифференцированном подходе.

Оценка физического развития дошкольников показала, что состав детей в МКОУ «Сомовская ООШ» ГДДВ по состоянию здоровья разный и большинство воспитанников нуждается в здоровье сбережении. Педагогический коллектив ведет планомерную работу по сохранению и развитию здоровья дошкольников в условиях МКОУ «Сомовская ООШ» ГДДВ, используя природные факторы и комплексы закаливающих процедур; осуществляет индивидуально - ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

1.1.4. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста

Возрастные особенности детей 5-6 лет.

В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, и т.д. Однако подобные решения окажутся правильными только в том случае, если дети будут применять адекватные мыслительные средства. Среди них можно выделить схематизированные представления, которые возникают в процессе наглядного моделирования; комплексные представления, отражающие представления детей о системе признаков, которыми могут обладать объекты, а также представления,

отражающие стадии преобразования различных объектов и явлений (представления о цикличности изменений): представления о смене времен года, дня и ночи, об увеличении и уменьшении объектов результате различных воздействий, представления о развитии и т. Кроме того, продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно логического мышления. В дошкольном возрасте у детей еще отсутствуют представления о классах объектов. Дети группируют объекты по признакам, которые могут изменяться, однако начинают формироваться операции логического сложения и умножения классов. Так, например, старшие дошкольники при группировке объектов могут учитывать два признака: цвет и форму (материал) и т.д.

Как показали исследования отечественных психологов, дети старшего дошкольного возраста способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы их наглядного опыта.

Развитие воображения в этом возрасте позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории. Воображение будет активно развиваться лишь при условии проведения специальной работы по его активизации.

Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни.

Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Богаче становится лексика: активно используются синонимы и антонимы.

Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающейся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщенного способа обследования образца; усвоением обобщенных способов изображения предметов одинаковой формы.

Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

Непосредственная образовательная деятельность

Базовая образовательная область		Периодичность	Длительность
1.	НОД Познавательное развитие: - развитие познавательно - исследовательской деятельности - ознакомление с миром природы - приобщение к социокультурным ценностям	1 раз в неделю	до 25 минут
2.	НОД Речевое развитие: Развитие речи	1 раз в неделю	до 25 минут
3.	НОД Речевое развитие: - чтение художественной литературы	ежедневно	-
4.	НОД Познавательное развитие: - формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	до 25 минут
5.	НОД Художественно-эстетическое развитие: - Лепка	1 раз в 2 недели	до 25 минут
6.	НОД Художественно-эстетическое развитие: - Аппликация	1 раз в 2 недели	до 25 минут
7.	НОД Художественно-эстетическое развитие: - Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	-
8.	НОД Художественно-эстетическое развитие: - Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	до 25 минут
9.	НОД Художественно-эстетическое развитие: - Рисование	1 раз в неделю	до 25 минут
10.	НОД Физическое развитие: Физическая культура	2 раза в неделю в помещении 1 раз в неделю на свежем воздухе	до 25 минут

Ознакомление с окружающим миром

1	Предметы облегчающие труд человека в быту	1 з.
2	Во саду ли, в огороде	1 з.
3	Моя семья	1 з.
4	Экологическая тропа осенью (на улице)	1 з.
5	Что предмет расскажет о себе	1 з.
6	Берегите животных! (4 октября всемирный день животных)	1 з.
7	О дружбе и друзьях	1 з.
8	Прогулка по лесу	1 з.
9	Коллекционер бумаги	1 з.
10	Осенины	1 з.
11	Детский сад	1 з.
12	Пернатые друзья	1 з.
13	Наряды куклы Тани	1 з.
14	Покормим птиц	1 з.
15	Игры во дворе	1 з.
16	Как животные помогают человеку	1 з.
17	В мире металла	1 з.
18	Зимние явления в природе	1 з.
19	В гостях у кастелянши	1 з.
20	Экологическая тропа в здании детского сада (школы)	1 з.
21	Песня колокольчика	1 з.
22	Цветы для мамы	1 з.
23	Российская армия	1 з.
24	Экскурсия в лес	1 з.
25	Путешествие в прошлое лампочки	1 з.
26	Мир комнатных растений	1 з.
27	В гостях у художника	1 з.
28	Водные ресурсы Земли	1 з.
29	Путешествие в прошлое пылесоса	1 з.
30	Леса и луга нашей Родины	1 з.
31	Россия - огромная наша Страна	1 з.
32	Весенняя страда	1 з.
33	Путешествие в прошлое телефона	1 з.
34	Природный материал - песок, глина, камни	1 з.
35	Профессия - артист	1 з.
36	Солнце, воздух и вода - наши верные друзья	1 з.

Лепка

1	Грибы	1 з.
2	Вылепи какие хочешь овощи и фрукты	1 з.
3	Красивые птички	1 з.
4	Козлик	1 з.
5	Олешек	1 з.
6	Вылепи свою любимую игрушку	1 з.
7	Котенок	1 з.
8	Девочка в зимней шубке	1 з.
9	Снегурочка	1 з.
10	Наши гости на новогоднем празднике	1 з.
11	Щенок	1 з.
12	По замыслу	1 з.
13	Кувшинчик	1 з.
14	Птицы на кормушке	1 з.
15	Петух	1 з.
16	Девочка пляшет	1 з.
17	Сказочное животное	1 з.
18	Зоопарк для кукол	1 з.

Аппликация

1	На лесной полянке выросли грибы	1 з.
2	Огурцы и помидоры лежат на тарелке	1 з.
3	Блюдо с фруктами и ягодами	1 з.
4	Наш любимый мишка	1 з.
5	Троллейбус	1 з.
6	Дома на нашей улице	1 з.
7	Большой и маленький бокальчик	1 з.
8	Новогодняя поздравительная открытка	1 з.
9	Петрушка на ёлке	1 з.
10	Красивые рыбки в аквариуме	1 з.
11	Матрос с сигнальными флажками	1 з.
12	Пароход	1 з.
13	Сказочная птица	1 з.
14	Вырежи и наклейте какую хочешь игрушку	1 з.
15	Наша кукла	1 з.
16	Поезд	1 з.
17	Весенний ковёр	1 з.
18	Загадки	1 з.

42	По мотивам хохломской росписи	1 з.
43	Солдат на посту	1 з.
44	Дерево в инее	1 з.
45	Золотая хохлома	1 з.
46	Пограничник с собакой	1 з.
47	Домик трёх поросят	1 з.
48	Рисование по желанию	1 з.
49	Дети делают зарядку	1 з.
50	Картинка к празднику 8 марта	1 з.
51	Роспись кувшинчика	1 з.
52	Красивые цветы	1 з.
53	Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная	1 з.
54	По замыслу	1 з.
55	Знакомство с искусством гжельской росписи	1 з.
56	Нарисуй какой хочешь узор	1 з.
57	Это он, это он, ленинградский почтальон	1 з.
58	Как я с мамой иду из детского сада домой	1 з.
59	Роспись петуха	1 з.
60	Спасская башня Кремля	1 з.
61	Гжельские узоры	1 з.
62	Красивые цветы	1 з.
63	Дети танцуют на празднике в детском саду	1 з.
64	Рисование по замыслу	1 з.
65	Салют в честь праздника Победы	1 з.
66	Роспись силуэтов гжельской посуды	1 з.
67	Цветут сады	1 з.
68	Бабочки летают над лугом	1 з.
69	Рисование по замыслу	1 з.
70	Радуга	1 з.
71	Цветные страницы	1 з.
72	Рисование по замыслу	1 з.

Рисование

1	Картинка про лето	1 з.
2	Знакомство с акварелью	1 з.
3	Космея	1 з.
4	Укрась платочек ромашками	1 з.
5	Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду	1 з.
6	Чебурашка	1 з.
7	Что ты больше всего любишь рисовать	1 з.
8	Осенний лес	1 з.
9	Идёт дождь	1 з.
10	Весёлые игрушки	1 з.
11	Дымковская слобода (деревня)	1 з.
12	Девочка в нарядном платье	1 з.
13	Знакомство с городецкой росписью	1 з.
14	Городецкая роспись	1 з.
15	Как мы играли в подвижную игру "Медведь и пчелы"	1 з.
16	Что нам осень принесла	1 з.
17	Автобус украшенный флажками	1 з.
18	Сказочный домик	1 з.
19	Олешек	1 з.
20	Закладки для книг	1 з.
21	Моя любимая сказка	1 з.
22	Грузовая машина	1 з.
23	Роспись олешка	1 з.
24	Рисование по замыслу	1 з.
25	Зима	1 з.
26	Большие и маленькие ели	1 з.
27	Птицы синие и красивые	1 з.
28	Городецкая роспись деревянной доски	1 з.
29	Рисование по замыслу	1 з.
30	Снежинка	1 з.
31	Наша нарядная ёлка	1 з.
32	Усатый - полосатый	1 з.
33	Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике	1 з.
34	Дети гуляют зимой на участке	1 з.
35	Городецкая роспись	1 з.
36	Машины нашего села	1 з.
37	Как мы играли в подвижную игру "Охотники и зайцы"	1 з.
38	По мотивам городецкой росписи	1 з.
39	Нарисуй своих любимых животных	1 з.
40	Рисование по замыслу	1 з.
41	Красивое развесистое дерево зимой	1 з.

Формирование элементарных математических представлений

1	Ознакомительное занятие	1 з.
2	Закрепить навыки счёта в пределах 5	1 з.
3	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5	1 з.
4	Совершенствовать навыки счёта в пределах 5	1 з.
5	Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части	1 з.
6	Учить считать в пределах 6	1 з.
7	Учить считать в пределах 7	1 з.
8	Продолжать учить считать в пределах 6 и 7	1 з.
9	Учить считать в пределах 8	1 з.
10	Учить считать в пределах 9	1 з.
11	Познакомиться с порядковым значением числа 8 и 9	1 з.
12	Познакомить с образованием числа 10	1 з.
13	Совершенствовать навыки счёта по образцу и на слух в пределах 10	1 з.
14	Закреплять представление о том, что результат счёта не зависит от величины предметов	1 з.
15	Закрепить представление о треугольниках и четырёхугольниках, их свойствах и видах	1 з.
16	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5	1 з.
17	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8	1 з.
18	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10	1 з.
19	Продолжать формировать представление о равенстве групп предметов	1 з.
20	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц	1 з.
21	Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц	1 з.
22	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц	1 з.
23	Закрепить представление о количественном составе числа 5 из единиц	1 з.
24	Совершенствовать навыки счёта в пределах 10	1 з.
25	Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5	1 з.
26	Познакомить с записью числа 10	1 з.
27	Учить делить квадрат на две равные части. Совершенствовать навыки счёта в пределах 10	1 з.
28	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и части	1 з.

29	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть	1 з.
30	Совершенствовать навыки счёта в пределах 10. учить понимать отношения рядом стоящих чисел	1 з.
31	Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10	1 з.
32	Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	1 з.
33	Работа по закреплению пройденного материала	1 з.
34	Работа по закреплению пройденного материала	1 з.
35	Работа по закреплению пройденного материала	1 з.
36	Работа по закреплению пройденного материала	1 з.

Развитие речи

1	Мы - воспитанники старшей группы	1 з.
2	Рассказывание русской народной сказки "Заяц - хвастун" и присказки "Начинаются наши сказки..."	1 з.
3	Пересказ сказки "Заяц - хвастун"	1 з.
4	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>з - с</i>	1 з.
5	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему "Осень наступила". Чтение стихотворений о ранней осени	1 з.
6	Заучивание стихотворения И. Белоусова "Осень"	1 з.
7	Рассматривание сюжетной картины "Осенний день" и составление рассказов по ней	1 з.
8	Весёлые рассказы Н. Носова	1 з.
9	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака "Пудель"	1 з.
10	Учимся вежливости	1 з.
11	Обучение рассказыванию: описание кукол	1 з.
12	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>с - ц</i>	1 з.
13	Рассматривание картины "Ежи" и составление рассказа по ней	1 з.
14	Лексико - грамматические упражнения. Чтение сказки "Крылатый, мохнатый да масляный"	1 з.
15	Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворений Р. Сефа "Совет"	1 з.
16	Литературный калейдоскоп	1 з.
17	Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение "Заверши предложение"	1 з.
18	Рассказывание по картине	1 з.
19	Чтение русской народной сказки "Хаврошечка"	1 з.
20	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ж - ш</i>	1 з.
21	Обучение рассказыванию	1 з.
22	Завершение работы над сказкой "Айюга"	1 з.
23	Чтение рассказа Б. Житкова "Как я ловил человечков"	1 з.
24	Пересказ рассказа В. Бианки "Купание медвежат"	1 з.
25	Чтение стихотворений о зиме	1 з.
26	Дидактические упражнения: "Хоккей", "Кафе"	1 з.
27	Пересказ эскимосской сказки "Как лисичка бычка обидела"	1 з.
28	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>с - ш</i>	1 з.
29	Чтение сказки П. Бажова "Серебряное копытце"	1 з.
30	Заучивание стихотворения С. Маршака "Тает месяц молодой"	1 з.
31	Беседа по сказке П. Бажова "Серебряное копытце". Слушание стихотворения К. Фофанова "Нарядили ёлку"	1 з.
32	Дидактические игры со словами	1 з.
33	Беседа на тему: "Я мечтал...". Дидактическая игра "Победи рифму"	1 з.
34	Чтение рассказа С. Георгиева "Я спас Деда Мороза"	1 з.
35	Обучение рассказыванию по картине "Зимние развлечения"	1 з.
36	Чтение сказки Б. Шергина "Рифмы", стихотворения Э. Мошковской "Вежливое слово"	1 з.

37	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>з - ж</i>	1 з.
38	Пересказ сказки Э. Шима "Соловей и Вороненок"	1 з.
39	Чтение стихотворения о зиме. Заучивание стихотворения И. Сурикова "Детство"	1 з.
40	Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение "Что это?"	1 з.
41	Беседа на тему "О друзьях и дружбе"	1 з.
42	Рассказывание по теме "Моя любимая игрушка" Дидактическое упражнение "Подскажи слово"	1 з.
43	Чтение русской народной сказки "Царевна - лягушка"	1 з.
44	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ч - ш</i>	1 з.
45	Пересказ сказки А. Н. Толстого "Ёж"	1 з.
46	Чтение стихотворения Ю. Владимирова "Чудаки"	1 з.
47	Обучение рассказыванию по картине "Зайцы"	1 з.
48	Обучение рассказыванию по картине "Мы для милой мамочки"	1 з.
49	Беседа на тему "Наши мамы". Чтение стихотворений Е. Благиной "Посидим в тишине" и. А. Барто "Перед сном"	1 з.
50	Составление по картинкам "Купили щенка"	1 з.
51	Рассказы на тему "Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днём". Дидактическая игра "Где мы были, мы не скажем..."	1 з.
52	Чтение рассказов из книги Г. Снигерёва "Про пингвинов". Дидактическая игра "Закончи предложение"	1 з.
53	Пересказ рассказов из книги Г. Снигерёва "Про пингвинов"	1 з.
54	Чтение рассказа В. Драгунского ""Друг детства"	1 з.
55	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>ц - ч</i> . Чтения стихотворения Дж. Ривза "Шумный Ба - бах"	1 з.
56	Чтение сказки "Сивка - Бурка"	1 з.
57	Звуковая культура речи: дифференциация звуков <i>л - р</i>	1 з.
58	Чтение стихотворений о весне. Дидактическая игра "Угадай слово"	1 з.
59	Обучение рассказыванию по теме "Мой любимый мультфильм"	1 з.
60	Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова "Ты скажи мне, реченька лесная..."	1 з.
61	Пересказ "загадочных историй" (по Н. Сладкову)	1 з.
62	Чтение рассказа К. Паустовского "Кот - ворюга"	1 з.
63	Дидактические игры со словами. Чтение небылиц	1 з.
64	Чтение сказки В. Катаева "Цветик - семицветик"	1 з.
65	Литературный калейдоскоп	1 з.
66	Обучение рассказыванию по картинкам	1 з.
67	Чтение рассказа В. Драгунского "Сверху вниз, наискосок". Лексические упражнения	1 з.
68	Лексические упражнения	1 з.
69	Чтение русской народной сказки "Финист - Ясный сокол"	1 з.
70	Звуковая культура речи	1 з.
71	Рассказывание на тему "Забавные истории из моей жизни"	1 з.
72	Повторение пройденного материала	1 з.

Музыка

сентябрь

1	Слушание: "Мелодия" К. В. Глюка, "Юмореска" П. И. Чайковского, "Юмореска" Р. Щедрина "Музыкальный магазин", "Три медведя" Н. Г. Кононовой
2	Пение: "Осенняя песня", муз. И. Григорьева, , сл. Н. Авдеенко; "Осень, милая, шурши", муз. М. Еремеевой, сл. Еремеева; "Антошка", В. Шаинского, сл. Ю. Энтина. "Допой песенку"
3	Музыкально- ритмические движения: "Ходьба разного характера", Т. Ломовой. "Элементы танцев". "Упражнения с листочками (с платочками)". Т. Ломовой. "Танец с листьями" А. Гречанинова. "Осень спросим" Т. Ломовой. "Ветер играет с листочками" А. Жилина. "Андрей - воробей" о. н. прибаутка, обр. Е. Тиличеевой.

октябрь

1	Слушание: "Тревожная музыка" "Раздумье" С. Майкапара. "Соната для клавесина и флейты" В. А. Моцарта. "Прелюдия" Ф. Шопена. "Аве Мария" Ф. Шуберта. "Лесенка" муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долиновой. " Танец - марш - песня" Л. Н. Комиссаровой, Э. П. Костиной
2	Пение: "Осень, милая, шурши", муз. М. Еремеевой, сл. Еремеева. "Марш друзей", "Осенняя песня" муз. И. Григорьева, сл. Авдеенко. Придумай окончание.
3	Музыкально- ритмические движения: "Шаг вальса" Р. Г. Глиэра. "Упражнения с платочками" Т. Ломовой. "Вальс с листьями" А. Гречанинова. "Всех на праздник мы зовём", "Найди свой листочек" латвийская н. м., обр. Г. Фрида. "Весёлые лягушата" муз. и сл. Ю. Литовко. "Сорока", р-н попевка, обр. Т. Потапенко

ноябрь

1	Слушание: "Прелюдия" И. С. Бах. "Слеза" М. П. Мусорского. "Разлука" М. И Глинка. "Музыкальный момент", "Аве Мария" Ф. Шуберта. "Военный марш" Г. В. Свиридова. "Вальс" С. С. Прокофьева. "Сложи песенку", "На чём играю?" Л. Н. Комиссаровой, Э. П. Костиной
2	Пение: "Журавли" муз. А. Лившица. "Хомячок" муз. А. Абелян "Листья золотые" муз. Т. Попатенко. "Осень пришла" муз. В. Герчик "Осень" муз. А. Александрова

3	Музыкально- ритмические движения: Ходьба бодрым, спокойным, танцевальным шагом муз. М. Роберта. Элементы хоровода, элементы танца, р.н.м, Боковой галоп, поскоки т. Ломовой. Вращение в поскоках И. Штраус. "Галоп" венгерская нар. м., обр. Н. Метлова. "Ложкой снег мешая" из м/ф "Умка", муз. Е. Крылатова, сл. Яковлева. "Ёлочка" муз. Е. Тиличевой, сл. М. Ивенсен. "Принц и принцесса", "Лавата", польская нар. м. "Вальс кошки" В. Золотарёва. "Мы идём" муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова
---	---

декабрь

1	Слушание: "Танец молодого бегемота" Д. Б. Кабалевского. "Русская песня", "Вальс" И. Брамса. " Вдоль по Питерской" р.н.п. "Угадай мелодию". "Лесенка - Чудесенка" Л. Н. Комиссаровой, Э. П. Костиной
2	Пение: "Ёлочка" муз. Е. Тиличевой, сл. М. Ивенсен. "К нам приходит Новый Год" муз. В. Герчик, сл. З. Петровой. "Зимушка" муз. и сл. Г. Вихаревой. "Частушки" (импровизация). "Маленькой ёлочке"
3	Музыкально- ритмические движения: Чередование ходьбы и бега муз. ф. Надененко. Элементы танцев, хороводов В. Герчик. "Сегодня славный праздник хороводов". "Танец фонариков" И. Саца. "Танец снежинок" А. Жилина. "Танец солдатиков" П. И. Чайковского. "Танец козы и козлят" А. Рыбникова. "Танец белоснежки и гномов" Ф. Черселя, фрагмент из музыки к м/ф "Белоснежка и семь гномов". "Не выпустим" Т. Ломовой. "Лавата" польская нар. м. "Апчхи", муз. В. Соловьева-Седого, сл. Е. Гвоздева. "Всадники" в. Витлина. "Андрей- воробей" р.н. прибаутка, обр. Е. Тиличевой

январь

1	Слушание: "Зимнее утро" П. И. Чайковского. "Фея зимы" С. С. Прокофьева. "Метель" Г. В. Свиридова. "Королевский марш льва" К. Сен - Санса. "Определи по ритму" Н. Г. Кононовой. "Кто по лесу идёт?" Л. Н. Комиссарова, Э. П. Костина
2	Пение: "Если добрый ты". муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского. "Бравые солдаты" муз А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной. "Рождественская песенка" муз. С. Подшибякиной, сл. Е. Матвиенко, "Колядки" р. н.п, прибаутки
3	Музыкально- ритмические движения: "Приставной шаг" А. Жилинского. "Шаг с высоким подъемом ног" Т. Ломовой. Элементы танца "Казачок", р.н. мелодия, обр. М. Иорданского. "Рождественские игры", "Игра с ложками" р. н. м. "Найди свой инструмент" Латвийская народная мелодия, обр. Г. Фрида. "Играем в снежки" Т. Ломовой. "Лесенка" муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова.

февраль

1	Слушание: "Песнь жаворонка" П. И. Чайковского. "Жаворонок" М. И. Глинки. "Лебедь" К. Сен-Санса. "Полёт шмеля" Н. А. Римского-Корсакого. "Бабочки" Ф. Куперена. "Соловей" А. А. Алябьева. "Ручеек" Э. Грина. "Сколько слышишь звуков?" Н. Г. Кононовой. "Бубенчики" муз. Тиличевой, сл. М. Долинова
2	Пение: "Марта" муз. сл. Ю. Михайленко. "Мы сложили песенку" муз. сл. Е. Асеевой. "Ну, какие бабушки - старушки?" муз. Е. Птичкина, сл. И. Шаферана. "Горошина" муз. В. Карасевой сл. Н. Френкель. "Частушки" (импровизация).
3	Музыкально- ритмические движения: "Вертушки", укр. нар. м, обр. Я. Степового. "Лёгкие и тяжёлые руки". Л. Бетховен. "Элементы казачка", р. н. м., обр. М. Иорданского. "Элементы подгрупповых танцев" "Казачок" р.н.м..обр. М. Иорданского. "Вальс с цветами" Е. Тиличевой. "Танец с куклами" латышская нар. полька. обр. Е. Сироткина. "Танец с лентами" Д. Шостакович. "Гусеницы и муравьи" Г. Левкодимова. "Танец с кастрюлями" р.н.полька, обр. Е. Сироткина. "Будь ловким" Н. Ладухина, "Обезвредь мину", "Кот и мыши" Т. Ломовой. "Весёлые и грустные гномики" Ф. Буремюллера

март

1	Слушание: "Дождик" Г. В. Свиридова, "Утро" Э. Грига, "Рассвет на Москва - реке" М. П. Мусорского. "Вечер" "Подснежник" С. С. Прокофьев, "Подснежник" П. И. Чайковского, "Подснежник" А. Гречанинова. "Определи по ритму" "Три медведя Н. Г. Кононовой".
2	Пение: "Если добрый ты". "Настоящий друг" муз. Б. Савельева. сл. Пляцкого. "Весёлые музыканты" муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского. "Пароход гудит" муз. Т. Ломовой, сл. А. Гангова. "Поезд" муз. Т. Бырченко, сл. М. Ивенсен.
3	Музыкально- ритмические движения: "Мальчики и девочки идут" В. Золотарёва. "Мельница" Т. Ломовой. "Ритмический тренаж". "Элементы танца". "Кострома". "Казачок" р.н.м "Кот и мыши" Т. Ломовой. "Ворон" р.н прибаутка, обр. Е. Тиличевой, рус. нар. игры. "Зонтики" муз. и сл. Описание движений М. Ногиновой. "Кап- кап- кап" румынская нар. песня, обр. Т. Потапенко

апрель

1	Слушание: "Танец пастушков". "Трепак". "Танец Феи Драже". "Арабский танец". "Вальс цветов" "Адажио" П. И. Чайковского. "Танец эльфов". "Шествие гномов" "В пещере горного короля" Э. Грига. "Старый замок" М. П. Мусорского. "Эхо" муз. Е. Тиличевой, сл. Л.
----------	---

	Дымовой
2	Пение: "Ах улица" рус. нар. п. обр. Е. Туманян. "Хоровод в лесу" муз. М. Иорданского сл. Н. Найдёновой. "Давайте дружить" муз. Р. Габичвадзе, сл. И. Мазнина. "Вечный огонь" муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисова. "Победа" муз. Р. Габичвадзе сл. С. Михалков. "Лиса" р.н.прибаутка, обр. Т. Потапенко
3	Музыкально- ритмические движения: "Улица" рус. нар. м. "Ритмический тренаж". "Приставной шаг" А. Жилинского. "Движение в парах" И. Штрауса. "Кострома". "Казачок" р.н.м. "Тетеря". "Бабка-Ёжка". "Селезень и утка". "Горшки" р.н.м. "Весёлые ленточки" В. Моцарт

май

1	Слушание: "Архангельские звоны". "Колокольные звоны" Э. Грига. "Богатырские ворота" М. П. Мусоргский. "Бой часов" С. С. Прокофьев. "Кампанелла" Ф. Листа. "Концерт" С. С. Рахманинова. "Окрась музыку". "Угадай сказку" Л. Н. Комиссарова, Э. П. Костина.
2	Пение: "Песенка о лете" из м/ф "Дед Мороз и лето" муз. Е. Крылатовой, сл. Ю. Энтина. "Неприятность эту мы переживём" муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта. "Танк- герой". "По зелёной роще". "катюша". "Солнышко- покажись" р.н.п. "Ехали медведи" (импровизация). "Прощай детский сад" .
3	Музыкально- ритмические движения: "Бодрый и спокойный шаг", муз. М. Роберта. "Раз. два. три" (тренеж). "Поскоки" Б. Можжевелова. "Кострома" р.н.м. "Дружат дети всей земли" муз. Львова- Компанейца сл. Д. Викторова (хоровод) "Горшки". "Военные игры". "Игры с русалками". "Скакалки" муз. А. Петрова. Знакомые попевки.

Физическая культура

сентябрь

1 - 2	Ходьба и бег по одному , равновесие, прыжки с продвижением вперёд, перебрасывание мяча.	2
3	Построение в колонны. Упражнение в равновесии и в прыжках.	1
4 - 5	Ходьба и бег между предметами, координация движений в прыжках в высоту, бросание мяча	2
6	Ходьба и бег между предметами, Упражнения в прыжках.	1
7 - 8	Ходьба с высоким подниманием колен. Ползание по гимнастической скамье. Подбрасывание мяча.	2
9	Бег до одной минуты, упражнение в прыжках. Координация движений	1
10 - 11	Ходьба и бег с изменением темпа движения, пролезание в обруч боком, упражнения в равновесии и прыжках.	2
12	Бег на длинную дистанцию.	1

октябрь

1 - 2	Бег продолжительностью до 1 мин. Ходьба приставным шагом. Перебрасывание мяча.	2
3	Ведение мяча правой и левой рукой. Прыжки.	1
4 - 5	Поворот по сигналу во время ходьбы. Прыжки с высоты. Перебрасывание мяча.	2
6	Игровые упражнения с мячом, с бегом и прыжками	1
7 - 8	Ходьба с изменением темпа движения, метание в цель.	2
9	Ходьба и бег с препятствиями. Познакомить с игрой в бадминтон	1
10 - 11	Ходьба парами. Лазание в обруч. Прыжки	2
12	Бег продолжительностью до 1,5 минут. Прыжки	1

ноябрь

1 - 2	Ходьба с высоким подниманием колен. Упражнение в равновесии. Перебрасывание мячей.	2
3	Бег. Упражнение в равновесии и прыжках.	1
4 - 5	Ходьба с изменением направления движения. Бег между предметами. Прыжки. Ведение мяча.	2
6	Бег с перешагиванием через предметы, бег. Координация движений.	1
7 - 8	Ходьба и бег с изменением темпа движения. Упражнения с мячом.	2
9	Бег. Перебрасывание мяча. Упражнения с прыжками.	1
10 - 11	Ходьба с выполнением действий по сигналу. Упражнения в равновесии и прыжках.	2
12	Бег с преодолением препятствий. Упражнения с прыжками, бегом и мячом	1

декабрь

1 - 2	Бег. Ходьба по наклонной доске. Перебрасывание мяча	2
3	Упражнения с бегом и прыжками. Метание снежков.	1
4 - 5	Ходьба и бег по кругу. Прыжки на одной ноге. Ползание, переброска мяча	2
6	Ходьба и бег между постройками. Прыжки на двух ногах. Бросание в цель	1
7 - 8	Ходьба и бег враспынную. Ползание. Равновесие.	2
9	Ходьба. Прыжки на двух ногах. Бросание в цель.	1
10 - 11	Ходьба и бег по кругу. Лазание по гимнастической стенке. Равновесие.	2
12	Передвижение на лыжах. Равновесие.	1

январь

1 - 2	Ходьба и бег между предметами. Равновесие. Прыжки. Перебрасывание мяча.	2
3	Игровые упражнения с бегом, прыжками.	1
4 - 5	Ходьба и бег по кругу. Прыжки в длину. Ползание.	2
6	Ходьба скользящим шагом. Упражнения с бегом и метанием.	1
7 - 8	Ходьба и бег между предметами. Перебрасывание мяча. Равновесие.	2
9	Ходьба скользящим шагом. Метание на дальность.	1
10 - 11	Ходьба и бег по кругу. Равновесие. Лазание по гимнастической стенке.	2
12	Игровые упражнения с бегом и прыжками.	1

февраль

1 - 2	Ходьба. Бег продолжительностью до 1 минуты. Равновесие при ходьбе. Перебрасывание мяча. Прыжки	2
3	Ходьба скользящим шагом. Метание в цель.	1
4 - 5	Ходьба и бег по кругу. Прыжки. Лазание под дугу. Отбивание мяча.	2
6	Метание снежков. Упражнение с бегом и прыжками.	1
7 - 8	Ходьба и бег между предметами. Метание. Лазание.	2
9	Упражнение с бегом и прыжками. Метание снежков.	1
10 - 11	Непрерывный бег. Лазание по гимнастической стенке. Равновесие при ходьбе. Прыжки.	2
12	Упражнения на санках, с бегом и прыжками.	1

март

1 - 2	Ходьба с выполнением движений по сигналу. Прыжки. Перебрасывание мяча.	1
3	Упражнения с бегом. Перебрасывание мяча.	2
4 - 5	Ходьба и бег по кругу с изменением направления. Прыжки,	1

	метание, Ползание.	
6	Бег, ходьба. Упражнения с мячом и прыжками.	2
7 - 8	Ходьба со сменой темпа движения. Ползание. Прыжки.	1
9	Бег, ходьба. Упражнения в равновесии, прыжках с мячом.	2
10 - 11	Ходьба, бег. Метание. лазание. Равновесие.	1
12	Упражнения с мячом и прыжками.	2

апрель

1 - 2	Ходьба и бег. Прыжки. Равновесие при ходьбе. Метание	1
3	Ходьба, бег. Игры с бегом. Эстафета с мячом.	2
4 - 5	Ходьба и бег между предметами. Прыжки.	1
6	Бег. Упражнения с прыжками, с мячом.	2
7 - 8	Ходьба и бег по сигналу воспитателя. Метание. Ползание.	1
9	Бег на скорость. Упражнения с мячом и бегом	2
10 - 11	Ходьба и бег между предметами. Лазание. Равновесие, прыжки.	1
12	Бег на скорость. Упражнения с мячом, в прыжках и равновесии	2

май

1 - 2	Ходьба и бег по комнате воспитателя. Упражнения в прыжках с мячом.	1
3	Бег. Упражнения с мячом и воланом.	2
4 - 5	Ходьба и бег. Прыжки. Перебрасывание мяча.	1
6	Непрерывный бег. Упражнения с мячом.	2
7 - 8	Ходьба и бег между предметами. Упражнения в равновесии, с обручем, с мячом.	1
9	Бег на скорость. Упражнения с мячом в прыжках.	2
10 - 11	Ходьба и бег с изменением темпа. Ползание. Прыжки.	1
12	Ходьба и бег с изменением темпа. Упражнения с мячом.	2

Список литературы:

1. Изобразительная деятельность в детском саду. Т. С. Комарова. Москва 2015 г.
2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. "От рождения до школы". Москва 2015 г.
3. Музыкальное воспитание в детском саду. М. Б. Зацепина. 2015 г.
4. Физическая культура в детском саду. Л. И. Пензулаева. Москва 2014.
5. Ознакомление с природой в детском саду. О. А. Соломенникова. Москва 2014 г.
6. Конструирование. Л. В. Куцакова. Москва 2015 г.
7. Ознакомление с предметами и социальным окружением. О. В. Дыбина. Москва 2014 г.
8. Познавательно- исследовательская деятельность. Н. Е. Вераксы. Москва 2014 г.
9. Правила дорожного движения. Т. Ф. Саулина. Москва 2015 г.
10. Примерное комплексно - тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Н. Е. Вераксы. Москва 2015 г.
11. Формирование элементарных математических представлений. И. А. Помараева. Москва 2014.

В данном документе прошито,
пронумеровано и скреплено печатью
_____ лист _____
Директор МКОУ «Сомовская ООШ»
_____ В.В. Хардикова

