

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сомовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Д.М. Шарова»

301444, Тульская область, Одоевский район, с. Сомово, ул. Ленина, д. 2
ИНН 7131002974/ КПП 713101001 ОГРН 1027103472318
Тел. 8(487 36) 5-72-85 E-mail: somovskaya.oosh@tularegion.org

Принят Педагогическим советом Протокол № 4 от 31.03.2025 г.	Утверждено Приказом по школе № 7 от 31.03.2025 г. Директор школы В.В. Хардикова
--	---

ОТЧЁТ

**О результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Сомовская основная
общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Д.М. Шарова»
за 2024 год.**

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Сомовская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Д.М. Шарова»
Одоевского района Тульской области
за 2023-2024 учебный год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сомовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Д.М. Шарова» Одоевского района Тульской области
Руководитель	Хардикова Валентина Васильевна
Адрес организации	301444, Тульская область, Одоевский район, с. Сомово, ул. Ленина, д.2
Телефон, факс	8 (950) 904-01-57
Адрес электронной почты	somovskaya.oosh@tularegion.org
Учредитель	Администрация МО Одоевский район
Дата создания	1974 год
Лицензия	№ 0133/02133 от 26.11.2014 начальное общее образование, основное общее образование, дошкольное образование, дополнительное образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01039 от 11.12.2014

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сомовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Д.М. Шарова» (далее – Школа) расположена в с. Сомово и охватывает на обучение детей деревень Никулино, Горбачево, Животово, Большое Сонино, Нижнее Покровское, Новая Дмитриевка, и сел Спасское, Яхонтово и Малое Сонино. Все дети проживают в 5 - 15 минутах ходьбы от Школы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования детей и взрослых.

II Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего образования, Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения

основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023

№ 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО). При разработке ООП Школа непосредственно использовала: • федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», с 01.09.2024 «Труд (технология)»— для ООП НОО; • федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

8	4	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	3	30	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/ п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец уч. года в том числе:	20	19	17
	– начальная школа	7	6	7
	– основная школа	13	13	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Учебный год	Математика (успеваемость, качество знаний)	Русский язык (успеваемость, качество знаний)	Биология (успеваемость, качество знаний)	География (успеваемость, качество знаний)	Обществознание (успеваемость, качество знаний)
2021-2022	100%, 50%	100%, 50%	100%, 50%	100%, 100%	
2022-2023	100%, 100%	100%, 100%	100%, 100%	100%, 100%	100%, 100%
2023-2024	100%, 67%	100%, 33%	100%, 100%	100%, 33%	

Результаты сдачи ОГЭ

Сравнительная таблица за три последних года выглядит так:

В 2024 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ.

Востребованность выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в 10 класс		В учреждения СПО	
		Всего	%	Всего	%
2021-2022	2	0	0	2	100
2022-2023	3	0	0	3	100
2023-2024	3	0	0	3	100

Все выпускники школы продолжают обучения в НПО, получают образование и профессию.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В 2023-2024 уч. году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактике деструктивного поведения, стрессовых состояний, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся..

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В 2024 году в Школе большое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. Участие в конкурсе рисунков и плакатов «Интернет твой друг и Безопасный интернет»; классные часы в 1 – 9 классах «Уроки безопасного интернета»; родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»; Участие в Уроках цифры, участие в олимпиаде на сайте Учи. ру «Безопасный Интернет»

С 2023- 2024 учебного года скорректирована профориентационная работа со школьниками, внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии в рамках классных часов;

6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и

профессиональных предпочтений, в рамках проведения занятий профориентационного минимуму «Россия – мои горизонты»

Работа по данным направлениям отличалась разнообразием форм и методов работы. В ней принимал участие весь педагогический коллектив: 6 классных руководителей, воспитатель ДГ, учителя - предметники.

Информация об участии обучающихся МКОУ «Сомовская ООШ» в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п / п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Количество победителей	Количество призов
1	Викторина «Безопасные дороги»	Всероссийский	5.09-30.09 2023г	17	2	5
2	Конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	Всероссийский	13.11.2023	2	0	0
3	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Всероссийский	19.11.2023	5	2	3
4	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Муниципальный	12.01.2024	3	0	1
5	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	31.01.2024	1	0	1
6	XXXXI Спартакиада среди школьников Одоевского района по шашкам	Муниципальный	22.02.2024	3	1	2
7	XXXXI Спартакиада среди школьников Одоевского района по шахматам	Муниципальный	26.01.2024	3	0	0
8	XXXXI Спартакиада среди школьников Одоевского района по лыжным гонкам	Муниципальный	1.03.2024	2	0	2
9	Выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей «Тульские промыслы».	Муниципальный	1.02-9.04 2024г	10	1	6

Дополнительное образование

Важное место в воспитательной системе школы занимает дополнительное образование, представленное деятельностью кружков по интересам в 1-9 классах. Оно направлено на разностороннее развитие, самореализацию личности и освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность осуществлялась посредством реализации программ дополнительного образования детей следующих направленностей:

Научно-техническое

Художественно-эстетическое

Духовно-нравственное

Туристско-краеведческое

Спортивно-оздоровительное

Анализ работы за прошедший период показал, что в системе дополнительного образования занято 100 % от общей численности обучающихся.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МКОУ "Сомовская ООШ" за 2024 год:

№	Название кружка	Кол-во обучающихся, возраст	Краткое описание деятельности
1	«Техническое конструирование и моделирование»	9 (1-4 классы)	декоративное творчество из различных материалов
2	«Мир школьных экскурсий»	9 (5-9 классы)	Виртуальные экскурсии по значимым местам Тульской области
3	«К истокам духовности»	17 (1-9 классы)	Основные понятия о нравственности, духовности, праздниках
4	«Хоровое пение»	17 (1-9 классы)	Изучение песен, выступление на конкурсах
5	«Школьный спортивный клуб «Олимп»	8 (1-9 классы)	Поддержание и укрепление здоровья обучающихся
6	«Театральный кружок «Юные таланты»	9 (1-4 класс)	Театральный кружок

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования» приказ № 56 от 30.08.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. Ежегодно в школе проводится анкетирование родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образования и анализ.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 12 педагогов (3 внешн. совм.):

Имеют высшее образование – 9, среднее профессиональное – 3

Квалификационные категории, всего

- Высшая – 2 чел.

- Первая – 3 чел.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 7

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда библиотеки и его использование:

Книжный фонд (экз.)	Всего	Поступило	Выбыло
Объем фонда	4 660	276	91
учебники	1420	185	0
Учебные пособия	0	91	91
Худ. Литература	3040	0	0
Справочный материал	200	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2019) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков. Мультимедийные средства (презентации).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются учебные кабинеты, компьютеры, мультимедийный проектор, МФУ, библиотека, имеется спортивный зал, спортивная площадка для игр, которая оборудована для проведения уроков физической культуры.

В Школе оборудованы 8 учебных кабинета, 8 из них оснащен современной мультимедийной техникой, так же имеются:

- компьютерный класс;
- мастерская;

На первом этаже здания спортивный зал. На первом этаже оборудован обеденный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию за 2023-2024 уч. г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (45)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (100 %)
– муниципального уровня		12 (71%)
- Всероссийского уровня		14 (82 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%) 0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек (процент)	12

– с высшим образованием		(3 внеш. совм.) 9(75 %)
– высшим педагогическим образованием		8(67 %)
– средним профессиональным образованием		3(25%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(25%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (3 внеш. совм.)
– с высшей		2(17%)
– первой		3(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (3 внеш. совм.)
– до 5 лет		0(0%)
- до 25 лет		5 (42%)
– больше 30 лет		7(58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (3 внеш. совм.)
– до 30 лет		0 (0%)
- 31-55 лет		3 (25%)
– от 55 лет		9 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (3 внеш. совм.) 12 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (3 внеш. совм.) 12 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1 420
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		1
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	35

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дошкольная группа

I. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности Дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольной группы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

Образовательная деятельность в Дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольную группу посещали 4 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Дошкольной группе сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Результаты педагогического анализа показывают развитие детей с низким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Один ребенок инвалид, а у второго ребенка проблема с речью.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	2	67%
Неполная с матерью	1	33 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	67%
Два ребенка	1	33%
Три ребенка и более	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольную группу.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022.

Образовательная деятельность в Дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность

ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники показали низкие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

III. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована воспитателем согласно штатному расписанию. Всего работает 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году педагоги не проходили.

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольная библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2024 году сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение групповой комнаты достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Дошкольной группы включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, принтер, телевизор ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка материально-технической базы

В Дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповое помещения – 1;
- физкультурный зал – 1;
- буфетная – 1;
- спальная комната – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудование групповой комнаты, включает игровую и познавательную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2023- 2024 уч.г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	4
в режиме полного дня (8–12 часов)		4

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	4
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8–12-часового пребывания	(процент)	4 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	156

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0

средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0 (0%)
первой		0 (0%)
		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	40

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО.