Муниципальное казенное образовательное учреждение «Сомовская основная образовательная школа имени Героя Советского Союза Д.М.Шарова»

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Предмет «Окружающий мир»

Тема: Почему нужно есть много овощей и фруктов

1 класс

Плешаков А.А. Окружающий мир М., «Просвещение», 2023г

Сигайлова Галина Викторовна,

учитель начальных классов

Первая квалификационная категория

2023 год

**Тип:** урок открытия новых знаний.

Цели урока: систематизировать и расширять знания об овощах и фруктах; познакомить с витаминами , раскрыть их значение для человека; учить соблюдать правила гигиены при употреблении овощей и фруктов.

Задачи урока:

Создать проблемную ситуацию для мотивации обучающихся к учебной деятельности и формулирования ими  учебной проблемы о значении овощей и фруктов в питании человека.

Помочь обучающимся выдвинуть на основе проблемного вопроса версии о пользе овощей и фруктов, определить способы поиска решения проблемы.

Способствовать применению в ходе выполнения упражнений, творческой работы новых знаний о пользе овощей и фруктов для формирования у обучающихся культуры здорового питания.

Организовать контрольно-оценочную деятельность обучающихся на уроке.

Планируемые результаты (УУД):

 Предметные

- научиться различать овощи и фрукты;

-научиться понимать, почему овощи и фрукты так полезны для человека;

      -выяснить, чем богаты овощи и фрукты, какие полезные вещества в них

        содержатся;

      - знать и соблюдать правила гигиены при употреблении овощей и фруктов.

Метапредметные:

регулятивные:

- учиться определять цель и задачи усвоения новых знаний в сотрудничестве с учителем, подводить итоги учебной деятельности;

- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке;

- планировать учебную деятельность.

познавательные;

-группировать овощи и фрукты на основе выделения главных признаков каждой группы с использованием цветных фишек;

- выдвигать гипотезы, определять способы решения проблем;

-  находить самостоятельно в учебнике нужную информацию о витаминах в соответствии с заданием;

- различать значение витаминов АВС в жизнедеятельности человека.

коммуникативные

-приобретение  опыта учебного сотрудничества, осуществление совместной познавательной, творческой деятельности в парах, учиться договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, представление результата деятельности;

- учиться задавать вопросы;

- сочинять и рассказывать сказочную историю по рисунку.

Личностные:

-проявлять мотивацию к изучению нового учебного материала;

- использование знаний для сохранения и укрепления своего здоровья;

- понимать и принимать ценности здорового образа жизни;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.

Методы работы обучающихся: частично-поисковый.

Формы работы: фронтальная и индивидуальная, работа в парах.

Образовательные ресуры:

1) ПК, интерактивная доска, презентация “Почему нужно есть много овощей и фруктов” .   
2) Учебник А.А. Плешаков: Окружающий мир. 1 класс. М, «Просвещение», 2023  
3) Рабочая тетрадь А.А. Плешаков: Окружающий мир. 1 класс. М, «Просвещение», 2023 г  
4) Ноутбук у каждого ребенка.

5) ЭОР

Каталог детских ресурсов "Интернет для детей". http:// www.kinder.ru

2 .http// pedsovet. su/ load/

3. www. nachalka/com/

4.Поисковая система газет и журналов. http:// www.library.ru

5.Электронная версия газеты "Первое сентября". http:// www.1September.ru

6..Энциклопедический портал http:// www.rubricon.com

6) Муляжи овощей и фруктов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Формируемые УУД |
| Организационный  этап (2 мин) | Проверяет готовность обучающихся к уроку. Создает эмоциональный настрой. | Формулируют правила поведения на уроке: внимательно слушать, помогать друг другу. |  |
| Актуализация знаний (7-8 мин) | Задает вопросы по пройденной теме.  -Зачем ночью нужно спать?  -Как готовиться ко сну?  Решение КИМов (тест 45, с.71) (Приложение 1)  Электронная версия газеты "Первое сентября". http:// www.1September.ru | Взаимодействуют с учителем во время опроса, осуществляемого во фронтальном режиме.  Решают КИМы. | Контролируют правильность ответов обучающихся.  Анализируют правильность выполнения задания. |
| Изучение нового материала (12-15) | Показывает ребятам корзину. Ребята, у меня в корзине сюрприз. А чтобы догадаться, что там необходимо отгадать загадки. Учитель и подготовленные дети загадывают загадки (Приложение 2). На столе появляются муляжи овощей и фруктов. На доске карточки со словами. (Лук, морковь, апельсин, капуста, картофель, лимон, груша, репа, яблоко, огурец) . (Слайд 2)  - На какие группы можно разделить?  -Просит предположить, о чем сегодня пойдет речь на уроке.  Посмотрим, подтвердится ли наша гипотеза.  Предлагает ответить на вопрос. Как отличить овощи от фруктов? (Слайд 3)  Предлагает выполнить задание в учебнике. Если кому-то понадобиться помощь, вы можете обратиться к консультанту.  Обращает внимание на то. сколько овощей принес Муравьишка. Как вы думаете почему? (Слайд 4)  Предлагает подумать, что такое витамины?  -Молодцы. Правильно. Витамины- это вещества, необходимые для здоровья. | Дети загадывают и отгадывают загадки.  Распределяют на две группы овощи и фрукты.  Выдвигают гипотезу, что на уроке будем говорить об овощах и фруктах, для чего они нужны.  Дети делают заключение, что овощи растут в огороде, фрукты- в саду. Фрукты обычно сладкие, кроме лимона, овощи обычно несладкие. Выполняют задание в учебнике с.54. Классифицируют овощи и фрукты с использованием цветных фишек. Накрывают зелеными фишками овощи, а фрукты -красными. За помощью обращаются к консультанту.  Дети предполагают, что у Муравьишки так много овощей и фруктов, потому что они полезны для здоровья, в них много витаминов.  -Витамины приносят пользу людям. | Ставят учебную задачу вместе с учителем.  Учатся сохранять учебную цель и задачу.  В ходе выполнения задания осуществляют самоконтроль и контроль.  Выдвигают гипотезы, определять способы решения проблем;  Находить самостоятельно в учебнике нужную информацию о витаминах в соответствии с заданием;  группировать овощи и фрукты на основе выделения главных признаков каждой группы с использованием цветных фишек  Научиться понимать, почему овощи и фрукты так полезны для человека; |
| Физкультминутка.  (3-4 мин) | Выводит на интерактивную доску видеоролик «Панда» | Повторяют движения за героем видеоролика. | Осуществляют контроль своих действий, ориентируясь на показ движений героем видеоролика |
|  | Организует работу в парах. Ребята, мы сейчас будем работать в парах. Прочитайте свои задания и выполните их. (задания : рассказать о витаминах А В С).Слайды презентации( 5,6,7)  Энциклопедический портал http:// www.rubricon.com | Дети находят в учебнике информацию о витаминах в соответствии с заданием: каждая группа рассказывает о витаминах.(как называется, в каких овощах и фруктах содержится, почему надо есть эти овощи).  Оценивают высказывания одноклассников.  Используют слайды презентации. | Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.  Творческая деятельность в парах.  Учатся договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.  Различать значение витаминов АВС в жизнедеятельности человека. |
| Первичное закрепление.(5-7 мин) | Организует выполнение работы в электронном приложении к учебнику. Фиксирует внимание на различии овощей и фруктов. | Дети выполняют задания на персональных ноутбуках.  Проверка выполнения задания.  Самооценка. | Научиться различать овощи и фрукты; |
|  | Предлагает посмотреть слайд презентации.(Слайд 8)  Просит учеников составить сказочную историю по рисунку. | Составляют устный рассказ о том, что Злючка- Грязнючка поселилась на морковке.  Составляют сказочную историю по рисунку. Заслушиваются сказочные истории. Дети делают вывод: овощи и фрукты необходимо мыть. | Адекватно воспринимать оценку учителя.  Знать и соблюдать правила гигиены при употреблении овощей и фруктов.  сочинять и рассказывать сказочную историю по рисунку. |
| Подведение итогов урока(5-7 мин) | Проводит беседу по вопросам.  Выясняет, подтвердилась ли гипотеза. | Вспоминают на какие вопросы искали ответы и отвечают на итоговые вопросы..  -Как различить овощи и фрукты? (овощи растут в огороде, а фрукты в саду.)  -Что такое витамины? ( Витамины- это вещества, необходимые для здоровья).  - Почему надо есть много овощей и фруктов? ( в них много витаминов).  -Что надо сделать, прежде чем съесть овощи и фрукты? (Овощи и фрукты надо обязательно мыть, потому что на них может поселиться Злючка- Грязнючка, человек заболеет ).  Убеждаются, что гипотеза, выдвинутая в начале урока, подтвердилась | Обосновывают свое мнение  Отвечают на итоговые вопросы и оценивают свои достижения на уроке; |
| Домашнее задание. (2 мин) | Объясняет домашнее задание.  Выполнить задания 1-2 в рабочей тетради с.36-37. Возникнут затруднения при выполнении задания, можно обратиться к материалу учебника с.54-55 | Слушают и записывают домашнее задание. | Находить нужную информацию в соответствии с заданием. |
| Рефлексия.(3-4) | Объясняет выполнение задания. Перед вами модель ладони. Нам нужно высказать свое мнение:  Закрашиваем большой пальчик зеленым, если узнали что-то новое для себя, указательный - красным, если было интересно, средний- синим, если хочу узнать еще что-то новое, безымянный желтым, если про урок я расскажу своим друзьям.  - у нас остался еще один пальчик. Дома вы расскажите родителям о том, что вы запомнили на уроке. , если ваш рассказ понравится, значит родители раскрасят последний пальчик. | Слушают задания и при помощи цветных карандашей выполняют задания. | Оценивают свои достижения.  Подводят итоги учебной деятельности. |

Приложение 1

**КИМы. Тест «Зачем мы ночью спим?»**

А1. **Почему нужно спать ночью?**  
 1) ночью темно 2) ночью нечего делать 3) организму нужен отдых 4) нельзя мешать тем, кто спит

**А2. Чего не нужно делать перед сном?**

1) чистить зубы 2) надевать пижаму 3) проветривать комнату 4) бегать

A3. **Почему нужно ложиться вовремя?**  
1) чтобы не мешать взрослым 2) чтобы не мешать соседям 3) потому что кончились детские передачи 4) чтобы утром быть бодрым

**А4. Что можно делать перед сном?**1) смотреть страшный фильм 2) играть в догонялки 3) читать книжку 4) ужинать

**В1. Людям, какой профессии не надо работать ночью?**

1) учителям 2) врачам 3) пожарным 4) милиционерам

**В2.Какое животное ночью не спит?**

а) заяц б) еж в) сова г) собака

Приложение 2

1.Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели. (Лук)

2.Расту в земле на грядке я,

Красная, длинная, сладкая. ( Морковь)

3.Желтый, круглый, ты откуда?

Прямо с солнечного юга.

Сам на солнышко похож,

Можешь съесть меня, но только

Раздели сперва на дольки. (Апельсин)

4.Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи,

Меня в них ищи. (Капуста).

5.Он и в дождик, он и в зной

Прячет клубни под землей.

Клубни вытянешь на свет-

Вот и завтрак, и обед. ( Картофель)

6.Он почти как апельсин,  
 С толстой кожей, сочный,  
 Недостаток лишь один -  
 Кислый очень, очень. (Лимон)

7.Этот фрукт на вкус хорош,

И на лампочку похож. ( Груша)

8. Круглый бок, желтый бок,  
 Сидит в грядке колобок.  
 Врос в землю крепко.  
 Что же это?  
 (Репка)