Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сомовская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Д.М. Шарова»

**Гражданское и патриотическое воспитание как одна из форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП. Основные направления работы классного руководителя и учителя по гражданскому и патриотическому воспитанию.**

Подготовила: Сигайлова Г.В

2024 год

Патриотическое воспитание школьников – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Важно также отметить, что в настоящее время воспитание патриотизма выдвигается Законом РФ об образовании в качестве одного из принципов государственной политики в области образования

Согласно программе воспитания, реализующейся в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО , ООО и отражающей готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданского воспитания** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**- патриотического воспитания** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**Целевые ориентиры результатов воспитания**

**Гражданское воспитание**

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

ООО. Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

**Патриотическое воспитание.**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

**Традиционные формы работы:**
классные часы, праздники, беседы, викторины, выставки рисунков, уроки мужества, внеклассные мероприятия на патриотическую тему,

**Инновационные формы работы:**
поисковая работа, участие в социальных проектах, школьных конференциях, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с интересными людьми, просмотр видеофильмов.

**Воспитание патриотических чувств через осознание причастности к судьбе Отечества, его прошлого, настоящего и будущего.**

Работая в этом направлении, стараюсь воспитывать в детях любовь к Родине, к традициям и истории своей страны. Особое место в этом направлении занимает изучение истории Великой Отечественной войны. Считаю, что проведение мероприятий ко Дню Победы в Великой Отечественной войне это идеальные условия для развития патриотических ценностей у школьников.
По данному направлению запланированы следующие мероприятия: 8 ноября торжественные мероприятия, посвященные дню рождения Д.М. Шарова;
- ежегодно 3 декабря отмечается – День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Школьники посещают Могилу Неизвестного солдата в с. Сонино;
- ежегодно 9 декабря проводим мероприятие *«День Героев Отечества»*;

- 22 декабря проводим мероприятия, посвященные освобождению Одоева и села Сомово от немецко – фашистских захватчиков, возлагаем гирлянду к обелиску;
- традиционное участие в школьных мероприятиях, посвященных общегосударственному празднику День защитника Отечества, проходит Месячник гражданско – патриотического воспитания: час памяти «Блокада Ленинграда», акция «Блокадный хлеб», классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста, День воинской славы России «Непокоренный Сталинград», Урок мужества «Пока мы помним, мы живем» , посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,

Ежегодно в канун празднования **Дня Победы** мы с ребятами участвуем:
- в акциях *«Окна Победы»*;

- принимаем участие в митинге, возлагаем гирлянду к обелиску

- Ежегодно в День памяти и скорби 22 июня - возложение венков и цветов к памятнику воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны;
На всех патриотических мероприятиях чтим память славных воинов минутой молчания. Эта акция имеет большое значение в воспитании детей.

Школьники принимаем участие в акции «Весточка на фронт», делаем поздравительные открытки для участников СВО. обучающиеся, родители и педагоги отправили овощи в «Тульскую самоварочку». «Одоевскую самоварочку».
Каждое мероприятие – это результат сотрудничества классного руководителя, учителей, родителей и детей. При выборе формы проведения и методов организации деятельности детей на всех этапах подготовки и проведения мероприятия я включаю в деятельность каждого ребенка с учетом его желания и способностей. Все мероприятия, проведенные в комплексе, способствуют воспитанию истинных патриотов своего Отечества.
В заключение хочется сказать, что патриотическое воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: *«Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!»*
Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Сегодня мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными в развитии и становлении процветающего общества и сильной державы.
Патриотами люди не рождаются, честь, настойчивость, чуткость не приходят сами по себе. Эти и другие качества необходимо целенаправленно и ежедневно воспитывать в детях, прежде всего в семье, но и в значительной степени в школе. Я надеюсь, что мы поможем детям любить свой родной край, его чудесную природу, щедрых и трудолюбивых людей, которые живут в стране с красивейшим названием Россия.
*«России не станет тогда, когда не станет последнего патриота» - Н. М. Карамзин.*
Надеюсь, что наша работа по патриотическому воспитанию окажет глубокое влияние на сознание и мировосприятие наших детей, научит ценить дружбу, вызовет чувство обеспокоенности за судьбу близкого человека, заставит трепетно относиться к старшему поколению, к своей Родине. Наши ученики будут настоящими патриотами своей страны!